

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Колокольчик»





Консультация для
родителей по теме:

«Сопровождение детей при
подготовке к обучению
грамоте»»

Учитель – логопед:
Рябышева Елена Ивановна





Звуки

Гласные

Согласные

Ударные

Безударные

Твердые

Мягкие

Глухие

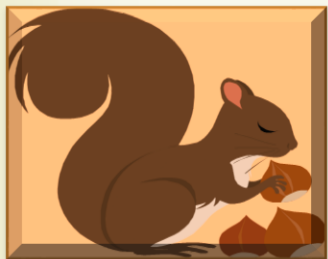
Звонкие

Буквы



Как же разобраться во всем этом многообразии
еще незрелому мозгу ребенка???

«Помоги Маше. Разложи картинки по корзинам»



Игра «Накормим Карлсона»



К нам в гости прилетел
Карлсон.

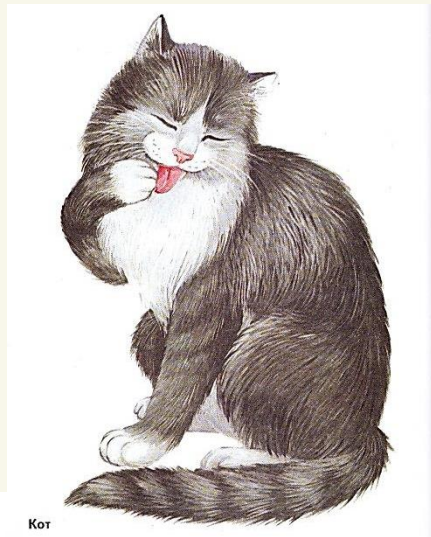
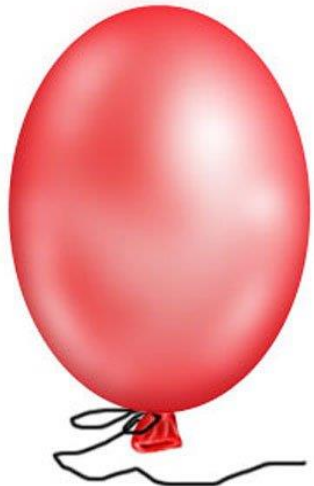
Мы приготовили:

плов, пельмени, пудинг, пирог,
печенье, пряники, пирожки,
пюре.

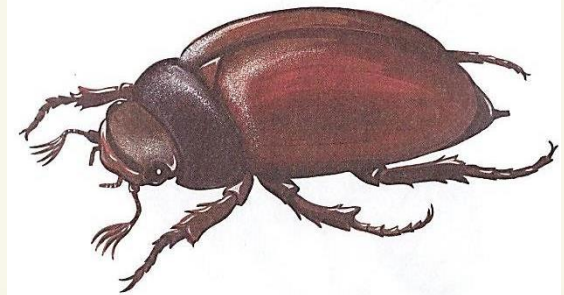
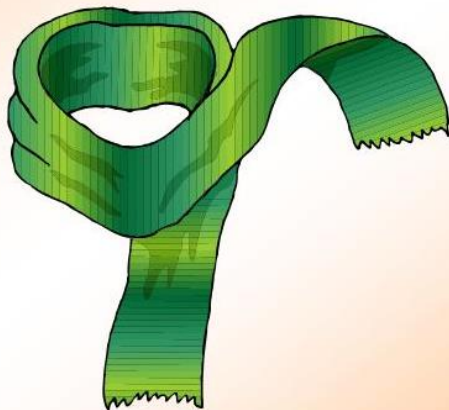
Если гость всё съест, у него
заболит живот. Давайте его
угостим только теми блюдами,
названия которых начинаются на
согласный мягкий звук [п'].

«Разложи слово на звуки»

З



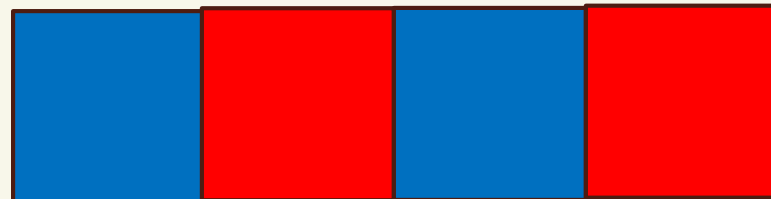
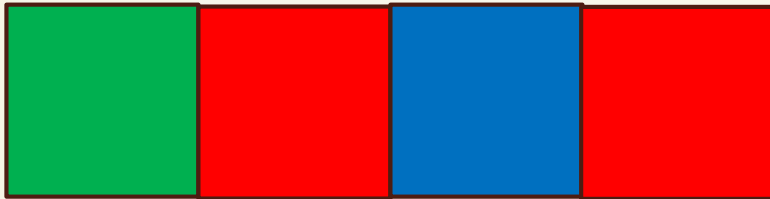
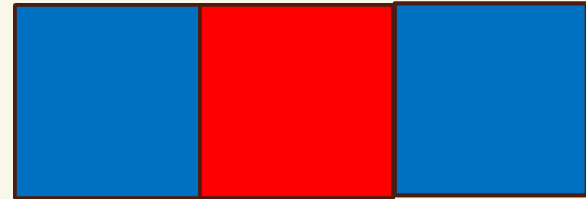
Кот



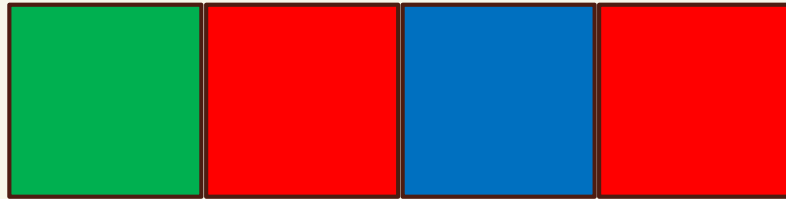
Звуковой анализ слова



З



Подбери слово к схеме





Память ↔ Мышление

✓ Что-то яркое, интересное, необычное запоминается непроизвольно. А значит должна быть игровая, занимательная форма занятия, а не сухое, «урочное» изложение.

- ✓ Преобладание у детей конкретно-образного мышления влечет за собой использование конкретных, желательно знакомых и ярких образов.
- ✓ Долговременную память тренируют упражнения на сходство и различие, на установление причинно-следственных связей, на установление ассоциаций.
- ✓ Важно тренировать ассоциативное мышление - установление связей предметов или явлений по сходству, смежности, контрасту или связей с личным опытом человека, в нашем случае ребенка.





«Звуковички»



Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста»





«Звуковички»



Самый трусливый
гласный звук

«Ах, бедняжка буква **Ы**
Ходит с палочкой, ув**Ы**»



Самый веселый и добрый
гласный звук.

Все, кто с ним дружит,
становятся добрыми и
МЯГКИМИ.





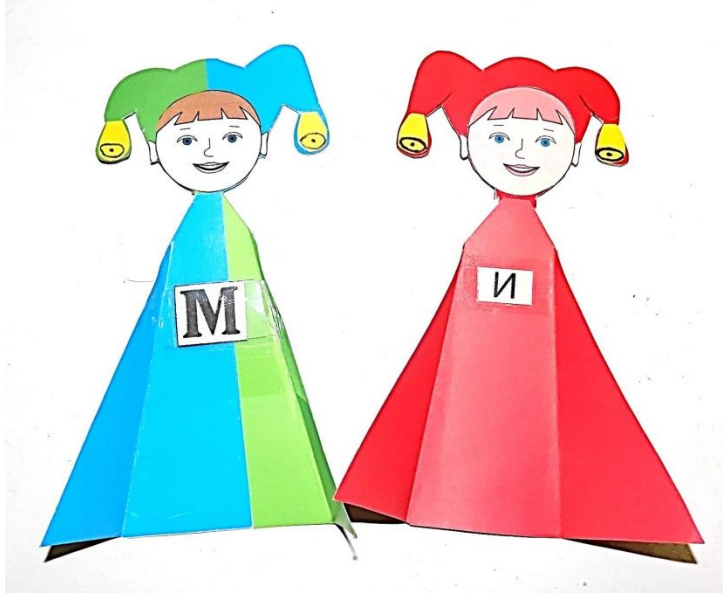
«Звучички»



Глухой и звонкий согласные звуки.
Бывают с **твердым** (строгим) и
мягким (добрым) характером.



Зависит от того, с кем дружишь...



Звук **И** делает
согласные звуки
МЯГКИМИ,
добрыми...

... А другие гласные звуки этого делать не умеют.

Они просто дружат, и если их дружба **сложится,**
то получится мелодия дружбы (**слог**).

Слог всегда можно пропеть, потому что
не бывает дружбы без **гласного звука.**





Слог всегда можно пропеть, потому что не бывает дружбы без **гласного звука**.



Гласный звук может дружить даже сам с собой, занимая себя увлекательными делами.
Слышна мелодия – значит **слог**.





Звуки бывают разные:

.. всегда только с **ТВЕРДЫМ** характером



.. всегда только с **МЯГКИМ** характером





И как только не старается звук **И** исправить скверный характер твердых звуков, ничего у него не получается – звуки не становятся **мягче** и добрее, а превращают звук **И** в звук **Ы**.

Правило: ШИ, ЖИ – слышится [Ы], пишем [И].



И даже трудно представить, что случилось бы со звуком **Ы**, если бы он встал за этими **твердыми**, шипящими звуками.

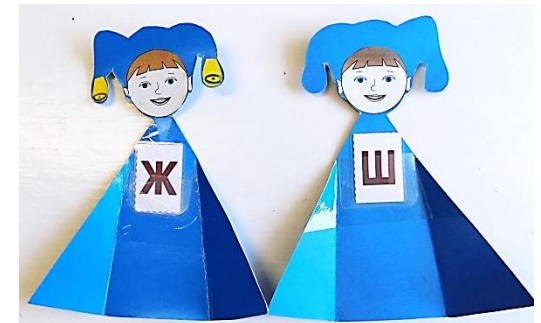
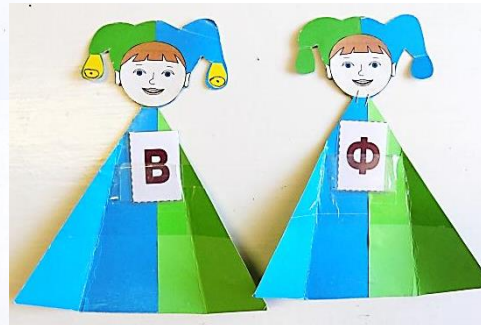
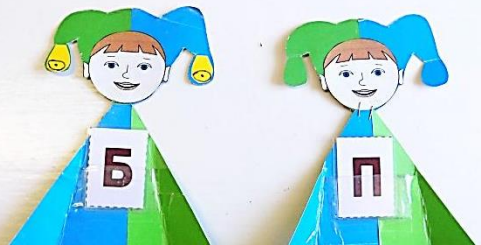
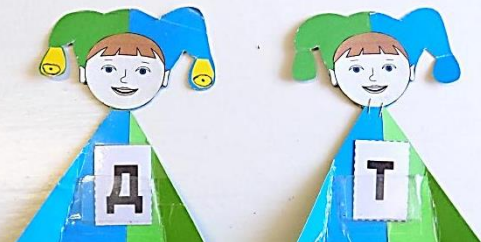
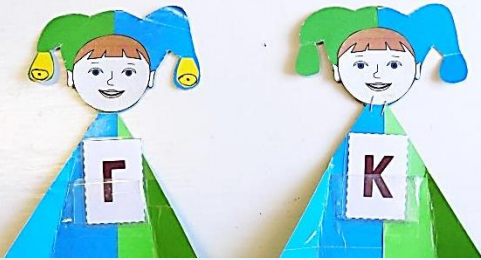
Хорошо, что он – трусишка - остерегается и никогда не становится за злыми, шипящими звуками **Ш** и **Ж**.





«Звуки – близнецы»

(парные согласные по глухости-звонкости)



Игра «Прятки»





«Звуки – двойники»



Двойники как две капли воды похожи друг на друга,
но у них разные родители,
и они даже могут жить в разных странах.





**Чтобы гласные и согласные звуки не путались,
к их домикам приставили стражника,
который проверял звуки по трем заданиям:**

- ❖ Есть ли у звука голос ?
- ❖ Тянется ли он?
- ❖ Встречает ли звук (воздух) на своем пути преграду?





Йотированные буквы

Все согласные звуки дружили с гласными, у них получалась неплохая дружба (слоги). А звук **Й** приглашали дружить лишь иногда третьим (**ЗАЙ**, **МОЙ**) Или с гласными **АЙ**, **ОЙ**, **УЙ**. Ему было грустно и обидно. Очень хотел он как его двойняшка **И** научиться петь сам, но как ни старался, пел коротко и резко даже когда улыбался как **И**. Тогда он попросил гласные звуки научить его петь. «Хорошо» - согласились звуки – «только ты запевай, а мы подпоём» **Й-А**, **Й-У**, **Й-Э**, **Й-О**. Так понравилось звуку **Й** петь, что он попросил стражника разрешить ему жить с гласными звуками в красном домике. Но стражник не позволил нарушать порядок в «Царстве Грамматики», а чтобы недалеко было ходить в гости к гласным, построил для них домики для встреч и назвал их гласными буквами: **Й-А=Я**, **Й-У=Ю**, **Й-Э=Е**, **Й-О=Ё**.





Йотированные буквы



03



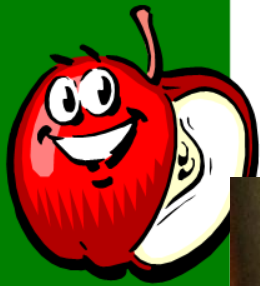
02

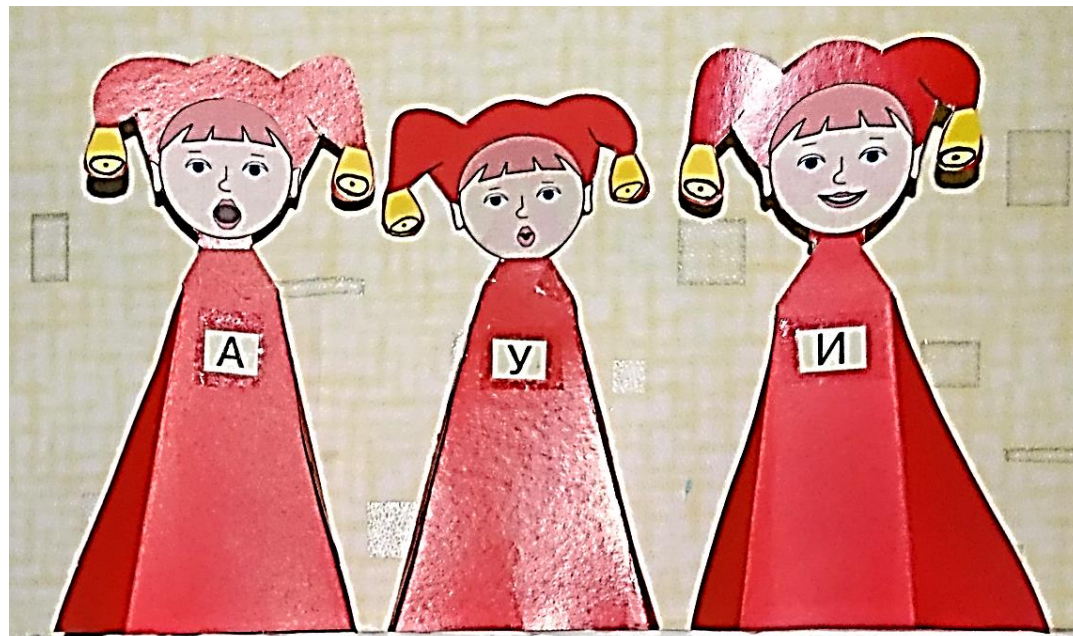


Йотированные буквы



Звуковое ателье





«Быть готовым к школе – это не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

А.Л.Венгер



Спасибо за внимание!