

## Игры с картинками (словами)

### Упражнение «Чего не стало?»

Рассмотри и запомни картинки. Я закрою одну картинку, а ты посмотри и скажи, чего не стало (*упражнение повторяется несколько раз*).

### Упражнение «Угадай».

Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Взлетает... (ракета).*

### Упражнение «Волшебная палочка».

Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. *Образец: рукав — рукава.* Какие слова не изменились?

### Упражнение «Мой, моя, моё».

Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мое, мои)*. (*Составь словосочетания по образцу. Образец: мой рубанок...*)

### Упражнение «Фотограф».

С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

### Упражнение «Придумай сам».

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Робот какой? — Робот железный, серый...*

### Упражнение «Доскажи словечко».

Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Зубной врач попросил меня широко открыть... (рот).*

### Упражнение «Загадки».

Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: царская, золотая, блестящая... — корона.*

### Упражнение «Половинки».

Я загадаю слово и назову его половинку (начало или окончание). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: го... — ры, горы; коры---то , корыто.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

### Упражнение «Что делает?»

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Ворота что делают? — Ворота открываются.*

### Упражнение «Измени порядок слов в предложении».

Придумай предложение из двух (трёх) слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. *Например: На столе лежит марка. — Марка лежит на столе.*

### **Упражнение «Эхо».**

Послушай слова. (*Взрослый называет любые 2—5 картинок.*) Запомни их и повтори в том же порядке, выделяя звук.

### **Упражнение «В гостях у гномов».**

Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: карман — карманчик.* Какие слова нельзя изменить?

### **Упражнение «Хлопушки».**

Назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

### **Упражнение «Живое - неживое».**

Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

### **Упражнение «Волшебная палочка».**

Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия. *Образец: труба — трубы.* Какие слова не изменились?

### **Упражнение «Вчера, сегодня, завтра».**

Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера щенок играл. Сегодня щенок играет. Завтра щенок будет играть.*

### **Упражнение «Составь предложение».**

Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: В кружку налили кефир.*

### **Упражнение «Найди меня».**

Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. (*Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребенок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.*)

### **Упражнение «Четвертый — лишний».**

Найди в каждом ряду лишнюю картинку. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук.

### **Упражнение «Посчитай».**

Посчитай. Кого больше? Кого — меньше? *Образец: одна рыбка, две рыбки...* Посчитай животных в обратном порядке по образцу. *Образец: пять рыбок, четыре рыбки...*

