## Советы родителям

Нужно:
принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был
уверен в неизменности вашей любви к нему;
стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе; внушать ребенку, что он все может, если поверит в себя;
понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя;
не пытаться «лепить» своего ребенка под вымышленный идеал, не ломать его, а жить с ним общей жизнью, видеть и ценить в нем личность, а не только объект воспитания;
чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка;
помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.
Нельзя:
рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не
лучше и не хуже, он другой, особенный;
относится к ребенку как к Сбербанку, в который родители выгодно вкладывают
свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами;
ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом
не просил;
использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но
своих) целей;
рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь
(увы, они генетически не закладываются);
относится к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по
своему усмотрению «лепить»;
перекладывать ответственность за воспитание на родственников, учителей,
repersinguisment of beter benincers of booth runner in poder beninkos, y intenen,

бабушек и дедушек, чужих людей.

## Всегда нужно:

- радоваться вашему ребенку;
- разговаривать с ребенком спокойным голосом, быть терпеливым;
- читать ребенку, поощрять его заинтересованность и воображение;
- заботится о том, чтобы ребенок имел возможность получать новые впечатления, которые могли бы стать источником его историй, фантазий, мечты;

- покупать пластинки или кассеты с любимыми сказками, песнями ребенка. Пусть он наслаждается опять и опять;
- поддерживать его хобби; если ребенок начал что-то коллекционировать, помогать ему;
- посещать вместе с ребенком музеи, библиотеки;
- сохранять чувство юмора.



ребенок не расскажет до конца свою историю. Ни в коем случае не дайте ребе заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает; не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		Никогда:
заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает;  не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает;  не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает; не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		не перебивайте ребенка, не говорите ему, что все поняли, не отвлекайтесь, пока
не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		ребенок не расскажет до конца свою историю. Ни в коем случае не дайте ребенку
отвлекает;  не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает;
не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то
не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		отвлекает;
не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;			не задавайте слишком много вопросов;
т. п.;			не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;
	не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и		не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и
не говорите: «Нет. она не красная». лучше скажите: «Она синяя»:	т. п.;		т. п.;
— in resoprite. Wite i, one in appearing, vily into entertain,	не говорите: "Нет опо чо чест		не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя»;
не критикуйте ребенка в присутствии других;			не критикуйте ребенка в присутствии других;
не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он переста			не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет
обращать на них внимание;	не критикуйте ребенка в присутствии других;		обращать на них внимание;
не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездкам	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет		не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и
пр.;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание;		пр.;
M	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и		не сравнивайте ребенка с другими детьми.
не сравниваите реоенка с другими детьми.	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.;		
не сравниваите реоенка с другими детьми.	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.;		Помните, если:
	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.		
Помните, если:	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если:		
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;		
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать;		
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать;  ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;		
Помните, если:  ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;		
Помните, если:  ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают критикой, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;		
Помните, если:  ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других;		
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать;  □ ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;  □ ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;  □ ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;  □ ребенка хвалят, он учится ценить других;  □ ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других; ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;		ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружает враждебность, он привыкает воевать;  □ ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;  □ ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;  □ ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;  □ ребенка хвалят, он учится ценить других;  □ ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;  □ ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других; ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;		ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать;  □ ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;  □ ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;  □ ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;  □ ребенка хвалят, он учится ценить других;  □ ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;  □ ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;  □ ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Номните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают критикой, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других; ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;		ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать;  □ ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;  □ ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;  □ ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;  □ ребенка хвалят, он учится ценить других;  □ ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;  □ ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;  □ ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;  □ ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любог	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают критикой, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других; ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;		ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя; ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любовь в
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать;  □ ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;  □ ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;  □ ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;  □ ребенка хвалят, он учится ценить других;  □ ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;  □ ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;  □ ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают критикой, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других; ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя; ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любовь в		ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя; ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любовь в
Помните, если:  □ ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать;  □ ребенка окружают враждебность, он привыкает воевать;  □ ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым;  □ ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины;  □ ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе;  □ ребенка хвалят, он учится ценить других;  □ ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости;  □ ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим;  □ ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя;  □ ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любог	не критикуйте ребенка в присутствии других; не устанавливайте для ребенка большого количества правил: он перестанет обращать на них внимание; не злоупотребляйте стимулами для детских впечатлений, игрушками, поездками и пр.; не сравнивайте ребенка с другими детьми.  Помните, если: ребенка окружают критикой, он привыкает осуждать; ребенка окружают критикой, он привыкает воевать; ребенка окружают насмешки, он становится застенчивым; ребенок живет с чувством стыда, он приобретает комплекс вины; ребенок живет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе; ребенка хвалят, он учится ценить других; ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя; ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любовь в		ребенок живет в атмосфере честности, он учится справедливости; ребенок живет в атмосфере безопасности, он учится доверять другим; ребенок живет в атмосфере одобрения, он учится любить себя; ребенок живет в атмосфере доброжелательности, он учится находить любовь в
не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;			
не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;	~~	отвлекает;
не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		
не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		
заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает;  не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает;  не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает; не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		
ребенок не расскажет до конца свою историю. Ни в коем случае не дайте ребе заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает; не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов; не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;	ребенок не расскажет до конца свою историю. Ни в коем случае не дайте ребенку заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает; не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		
<ul> <li>□ не перебивайте ребенка, не говорите ему, что все поняли, не отвлекайтесь, пребенок не расскажет до конца свою историю. Ни в коем случае не дайте ребезаподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает;</li> <li>□ не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что отвлекает;</li> <li>□ не задавайте слишком много вопросов;</li> <li>□ не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;</li> <li>□ не следует постоянно поправлять ребенка, повторяя: «Не так», «Не делай этого» и т. п.;</li> </ul>	не перебивайте ребенка, не говорите ему, что все поняли, не отвлекайтесь, пока ребенок не расскажет до конца свою историю. Ни в коем случае не дайте ребенку заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он рассказывает; не заставляйте ребенка что-то делать, если он утомлен, взволнован или его что-то отвлекает; не задавайте слишком много вопросов; не заставляйте ребенка делать то, к чему он еще не готов;		Никогда: