

## **Что необходимо знать родителям, прежде чем учить ребенка читать?**

Чтобы ребенок захотел читать, процесс чтения должен оказаться для него доступным, понятным и интересным делом.

\* Приступая к чтению, позаботьтесь о состоянии устной речи ребенка: достаточном словарном запасе и правильном произношении звуков (при необходимости обратитесь к специалисту — логопеду).

\* Учите новую букву только тогда, когда ребенок правильно произносит такой же звук. Пока звуки не исправлены, читая, ребенок может закрепить неверное произношение!

\* Согласные буквы называйте коротко, без добавления гласных, так, как они произносятся в конце слов: са~~м~~ова~~Р~~, со~~К~~, то~~р~~Т, но~~С~~ и пр. Называя буквы так, как положено в алфавите, дети получают непонятное сочетание (ЭЛЬ, У, КА), а не то слово, которое читали (ЛУК).

\* Добивайтесь чтения не по буквам (Р, Е, Б, Я, Т, А), а по слогам (РЕ-БЯ-ТА). Объединение слогов дается ребенку гораздо легче!

\* Добивайтесь чтения нараспев, с пропеванием гласных звуков (АААА-ПЕЕЕЕЕЕЛЬ-СИИИИИ-НЫЫЫЫЫЫ). Так обеспечивается слитность чтения!

\* Особенно тщательно отрабатывайте чтение слов со звуками, которые дети часто путают (свистящими-шипящими, мягкими-твердыми, глухими-звонкими) и пр. Уточняйте их лексическое значение. Например, КАСКА-КАШКА, УГОЛ-УГОЛЬ, ВАТА-ФАТА.

\* Добивайтесь понимания каждого слова, каждого прочитанного предложения и текста в целом. Для этого после чтения до точки попросите ребенка произнести фразу целиком. А прочитанный рассказ или стихотворение попросите пересказать своими словами. Только так чтение станет сознательным и принесет наибольшую пользу!

## **Помните главное:**

- не стремитесь к рекордам! Лучше выполнить одно задание и добиться ощутимого результата, чем пробежаться по нескольким страницам и остаться на прежнем уровне умений.
- сталкиваясь с трудностями, не обвиняйте ребенка! Объясните материал на другом примере или в более доступной форме.
- стремитесь к самостоятельной деятельности ребенка, а не выполняйте задание за него.
- будьте неспешны, собраны, заинтересованы. Ваше состояние невольно передается маленькому чтецу!
- восторженно хвалите ребенка за любую, даже самую маленькую, удачу!
- настройтесь на развитие, а не на поучение. Помните, что ребенок — это не «сосуд, который нужно наполнить», а «огонь, который нужно разжечь»!

*Ткаченко Т.А.,  
Заслуженный учитель РФ,  
отличник народного просвещения,  
логопед высшей квалификации.*