

14.10.20 г.

Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено».

(старшая-подготовительная группа).

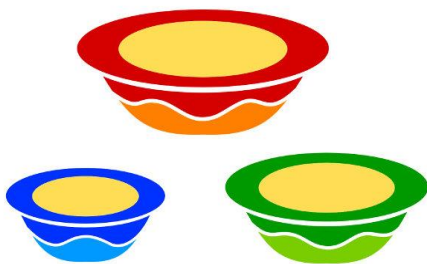
Программное содержание. Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.

Ход занятия.

- Я хочу вместе с тобой вспомнить сказку, которая называется «Три медведя».

«Одна девочка, звали её Машенька, гуляла по лесу. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику. В этом домике жили три медведя. Одного медведя звали Михайло Иванович, медведицу Настасья Петровна, а третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

Девочка зашла в дом и у видела на столе три чашки с похлёбкой. Первая чашка большая была Михайло Ивановича, вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны, а третья, маленькая чашечка, была Мишуткина.



Возле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая. Маша попробовала из каждой чашки похлёбку, но Мишуткина похлёбка показалась ей лучше всех. Девочка захотела есть и села на большой стул, Михайло Ивановича, - затем на средний Настасьи Петровны, а потом на маленький стульчик – Мишуткин. На больших стульях ей не понравилось сидеть, они были слишком велики, а Мишуткин стульчик ей очень понравился. Она взяла Мишуткину тарелочку и стала есть. Поела всю похлёбку и стала качаться на стульчике. Ножка стульчика

подломилась и Машенька упала на пол.



Она встала и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая – Михайло Ивановича, другая средняя – Настасьи Петровны, а третья маленькая – Мишуткина. Затем девочка полежала на кровати Михайло Ивановича и Настасьи Петровны, но они ей показались слишком просторными, а Мишуткина кроватка пришлась ей как раз в пору, и она уснула. Медведи пришли домой голодные и очень хотели есть. Но когда они зашли в дом, то увидели, что кто-то у них явно похозяйничал, т.к. кто-то хлебал похлёбку из тарелок Михайло Ивановича и Настасьи Петровны, а Мишуткина чашечка совсем была пуста, стулья тоже

стояли не на своих местах, а стульчик Мишутки и вовсе был сломан.

Когда они зашли в горницу, где стояли кровати, то увидели, что кровати Михайло Ивановича и Настасьи Петровны были помяты, а на маленькой кроватке, где обычно спит Мишутка, спала

девочка. Мишутка завизжал: «Держи её, держи! Ай=я-я-йй! Держи!» от шума девочка проснулась, увидела медведей и бросилась к окну, выскочила в окно и убежала. И медведи её не догнали.



- Что увидели медведи, когда вернулись домой?

- Что почувствовал Мишутка, когда увидел, что обед его съеден, а стульчик сломан.

Теперь я тебе предлагаю вылепить такого Мишутку (удивлённого,



возмущённого).

Скажи, как нужно расположить лапы медведя, чтобы, посмотрев на него, мы поняли, что Мишутка рассержен, возмущён? (Мишутка поднял лапы, развёл их в сторону).

Но прежде чем приступить к лепке, я приглашаю тебя не много подвигаться.

Физкультминутка.

Три медведя в сказке жили

Руки поднимаются над головой, кончики пальцев касаются друг друга.

В перевалочку ходили

Идут переваливаясь.

К ним девчужка прибежала

бег на месте

В дом зашла и увидела

руки поднимаются над головой, кончики пальцев касаются друг друга.

Стол большущий у окна

Правая рука сжата в кулак, левая ладонка лежит на кулаке.

Стула три, вот это да!

Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально

Чашки три и ложки три

пальцами друг друга.

Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх касаются округлыми

Три, кровати посмотри!

Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.

Ела Маша и пила

Изображают ложку и подносят ко рту.

На кроватку прилегла

Ладшки сложены, голова на ладошках.

И уснула сладким сном

Что случилось с ней потом?

Руки разводят в стороны.

Тут медведи воротились

Идут переваливаясь.

Увидев Машу, рассердились

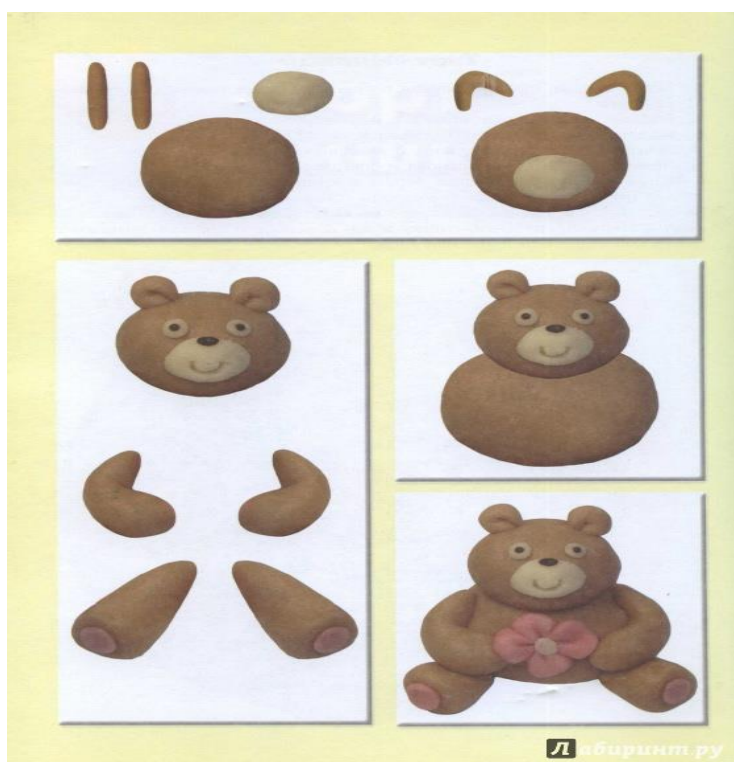
Руки на пояс, делают сердитое лицо.

Маша очень испугалась

И домой она умчалась.

Бег на месте.

Теперь садись за стол. Берём в руки кусок пластилина. Разминаем в руках до мягкости. От выбранного для Мишутки куска пластилина отщипываем 3 неравные части. Одну побольше, а две примерно одинаковые. Из большой части скатываем шар, затем этот шар скатываем в ладонях получается вот такая форма. Из другой части скатываем в ладонях шар – это голова медведя. Мы говорили, что какая мордочка у медведя? (немного вытянутая). Как такую форму можно придать мордочке медведя? (немного вытянуть пальчиками). Голова прикрепляется к туловищу. Оставшуюся часть пластилина поделить на две части. Одна побольше, другая поменьше. Меньший кусок делим пополам – это ушки. Каждый кусочек пластилина для ушек скатываем в шар, затем расплющиваем и прикрепляем к голове. Последний кусок пластилина раскатываем в форме колбаски и делим на 4 равные части – это лапы медведя.





Покажи свою работу. У тебя получилось вылепить Мишутку возмущённого, удивлённого?
Молодец!