

Конспект занятия по окружающему миру с детьми раннего возраста. Тема: «Чайная посуда. Угощаем игрушки чаем»

Задачи: расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

Материалы и оборудования: предметы настоящей чайной посуды (заварочный чайник с заваренным чаем, сахарница с сахаром, чайные ложки, блюдца, чашки для ребенка, родителя и игрушек).

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Родитель приглашает ребенка подойти к столу, на котором стоит чайная посуда: заварочный чайник с заваренным чаем, сахарница с сахаром, чашки, блюдца, чайные ложки (без сервировки).



2.Основная часть. Рассматривание чайной посуды.

Родитель: Посмотри, какой беспорядок у нас на столе, а ведь скоро к нам в гости придут игрушки пить чай. Давай с тобой правильно расставим чайную посуду. (*Спрашивает у ребенка названия предметов чайной посуды, которая находится на столе, демонстрируя каждый предмет.*)

-Это чайник, в нем заваривают чай (*открывает крышку, показывает заваренный чай, ставит на середину стола*);

-Это блюдца (*расставляет на столе*), а на блюдца что мы поставим? Конечно, чашки (*ставит на блюдца чашки*).

3.Выполнение движений.

Родитель: А теперь нам осталось дождаться игрушек, чтобы не скучать, поиграем.

Мы захлопали в ладошки

Дружно, веселее.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее (ребенок хлопает в ладоши, топает ножками)

По коленочкам ударим,

Тише, тише, тише...

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше... (ребенок хлопает по коленочкам. Медленно поднимает руки вверх.)

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Покружились, покружились

И остановились. (Ребенок поворачивает кисти рук то вправо, то влево, опускает вниз, кружится и останавливается).

4. Чаепитие.

Родитель: Вот и игрушки пришли (вносите игрушки), поздоровайся с ними, скажи: «Садитесь пожалуйста» и посади их за стол (ребенок приглашает игрушки к столу и садит их);

- Положи к каждому блюдцу салфетку. Теперь и ты садись за стол, будем пить чай.

Родитель наливает в чашки заваренный чай и не очень горячую воду из другого чайника, садится вместе с ребенком, предлагает попробовать чай и пробует сам.

Родитель: Как мы красиво расставили чайную посуду. Но кое-что забыли. Что нужно насыпать в чай, чтобы он был сладкий? (Ребенок отвечает.)

- Нам нужен сахар (родитель берет сахарницу).

- Я насыпала его в сахарницу (родитель открывает крышку, показывает сахар ребенку и ставит на середину стола).

- А чем мы будем насыпать сахар в чай? (Ребенок отвечает и родитель дает ему маленькие ложечки. Помогает насыпать сахар в чай и размешать).

Родитель ставит на стол вазочку с печеньем, и чаепитие продолжается.

Рассмотреть с ребенком картинку закрепить названия чайной посуды.

Чайная посуда



заварник



сахарница

сахарница



чайная
чашка



блюдец



чайная
ложечка