

Занятие по чтению художественной литературы с ребенком раннего возраста

**На тему:** «Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь».

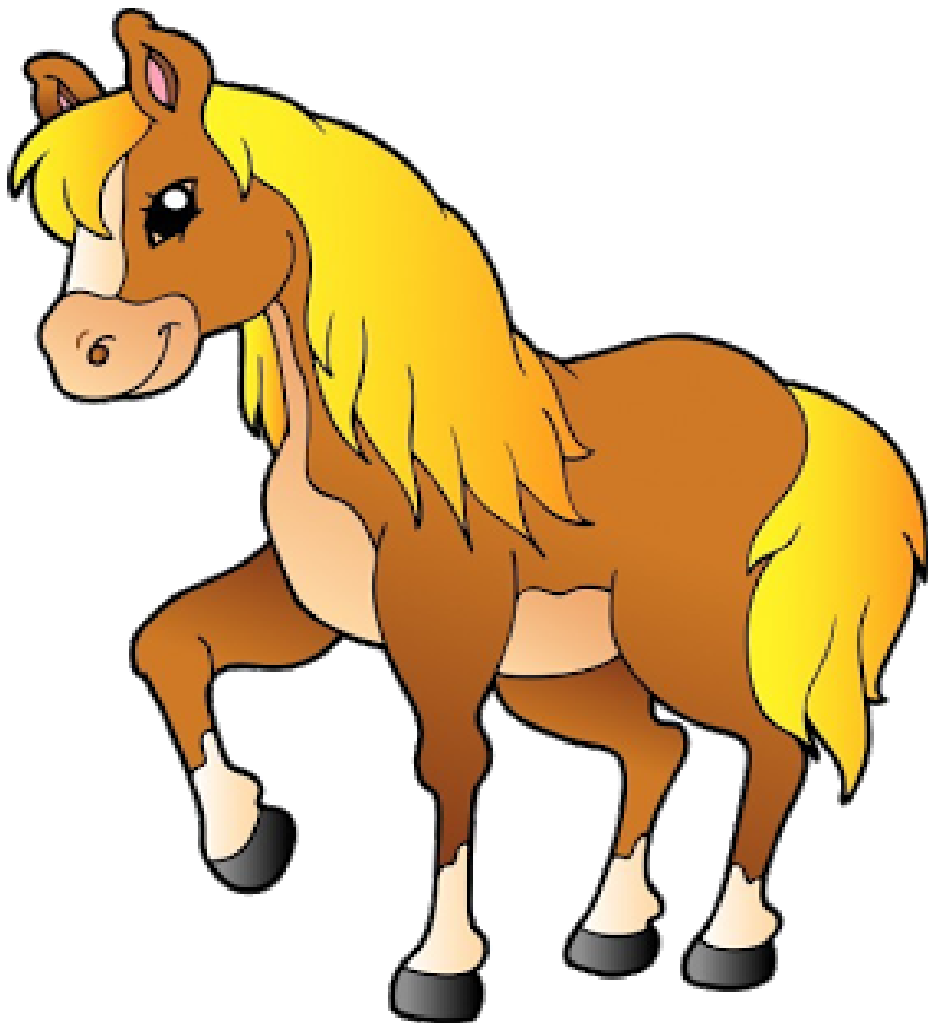
**Цель:** познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; способствовать формированию умения ребенка слушать рассказ без наглядного сопровождения.

**Задачи:**

- развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать дружеские отношения в игре;
- приучать отвечать вопрос «Что делает?»;
- совершенствовать память и внимание.

**Ход занятия:**

**Родитель** обращаясь к ребенку: Посмотри, к нам в гости пришла лошадка.



*Родитель показывает ребенку картинку лошадки.  
Дает возможность рассмотреть её.*

**Родитель:** посмотри, какие у нее на длинные ноги, красивые большие глаза, грива и хвост. Ты видел(а) настоящую лошадку? Давай вспомним, как она ходит.

*Ребенок вместе с родителем показывают, как ходит лошадка.*

**Родитель:** как цокают её копытца, ты слышал(а)?

*Предполагаемый ответ ребенка: цок-цок.*

**Родитель:** а как кричит лошадка?

*Ребенок воспроизводит звуки «и-и-го-го»*

**Родитель:** а ты знаешь, что в одной семье у мальчиков тоже был конь. Они с удовольствием играли с ним. Но однажды с ними кое-что случилось. Ты хочешь узнать, что произошло с ребятами?

*Предполагаемый ответ ребенка: да.*

*Родитель предлагает ребенку присесть на стульчик и читает рассказ Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь».*

**Родитель:** «Был у Пети и Миши конь. Стал у них спор: чей конь? Стали они коня друг у друга рвать.

- Дай мне, мой конь!

- Нет, ты мне давай, конь не твой, а мой.

Пришла мама, взяла коня, и стал конь ничей».

**Родитель:** скажи, как звали деток, которые играли конем?

*Предполагаемый ответ ребенка: Петя и Миша.*

**Родитель:** как они играли с лошадкой дружно или ссорились?

*Предполагаемый ответ ребенка: ссорились.*

**Родитель:** а как нужно было играть?

**Ребенок:** дружно, играть вместе, по очереди. Миша поиграл с конем, потом дать Пете поиграть.

**Родитель:** правильно. Значит, мама правильно сделала, что забрала коня у ребят или не правильно?

*Предполагаемый ответ детей: мама правильно сделала.*

**Родитель:** Поиграем?

*Проводится физкультминутка «Лошадка»*

**Родитель:** цок, цок, цок, цок! (ребенок топает ножкой)

*Я лошадка - серый бок! (повороты корпуса, руки на поясе)*

*Я копытцем постучу, (ходьба на месте.)*

*Если хочешь - прокачу! (легкий бег на месте.)*

*Посмотри, как я красива,*

*Хороши, и хвост и грива. (взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают какая красивая лошадка)*

*Цок, цок, цок, цок,*

*Я лошадка - серый бок! (легкий бег )*

**Родитель:** молодец! Какая быстрая лошадка.

*Родитель предлагает ребенку присесть на стульчик.*

**Родитель:** посмотри, у меня есть картинка, на которой изображены мальчики из нашего рассказа.



*Ребенок рассматривает иллюстрацию.*

**Родитель:** посмотри, как мальчики ссорятся из-за игрушки. Ты не будешь вести себя, как эти мальчики?

*Предполагаемый ответ ребенка: нет.*

**Родитель:** будешь делиться с ребятами игрушками?

*Предполагаемый ответ ребенка: буду.*

**Родитель:** хорошо, мы с тобой поиграли, побеседовали. Давай вспомним, кто приходил к нам сегодня в гости?

*Предполагаемый ответ ребенка: лошадка.*

**Родитель:** молодец. Лошадка от нас уходит. Давай скажем ей:

«До свидания, лошадка!»

*Ребенок проговаривает последние слова: «До свидания, лошадка!»*