

## Занятие по рисованию с ребенком раннего возраста

### Тема: Красивая чашка в горошек.

**Цель:** Совершенствовать умение **рисовать пальцем**, стараясь равномерно расположить рисунки (*горошинки*).

**Задачи:**

- 1) Учить равномерно наносить **кружочки-горошки на чашку пальчиком**;
- 2) Развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение;
- 3) Воспитывать у детей интерес к процессу **рисования**, прививать любовь к искусству.

**Материал:** шаблон чайной чашечки для ребёнка, **краски**, стаканчики с водой.

Ход занятия.

*Родитель обращает внимание ребенка на картинку*



**Родитель:** Посмотри, кто к нам сегодня пришёл! –

Это бабушка Маруся! Давай с ней поздороваемся!»

Ребенок: Здравствуй, бабушка Маруся!

Родитель: Бабушка Маруся знает очень много потешек, и сегодня она пришла рассказать свою любимую потешку

«*Ладушки*». Давай мы с тобой внимательно послушаем её.

*Чтение потешки.*

- Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки.

Напекла нам бабушка сладкие оладушки, масло поливала, деткам давала.

- Коле - два, Оле - два, Ване - два, Тане - два, всем дала?

- Всем дала! Всем дала!

Родитель: (задает вопросы ребенку)

- Что делала бабушка?

- Кому бабушка пекла оладушки?

- Чем Бабушка их поливала?

Родитель: Чай пьют из чайных чашек. У бабушки Маруси есть очень красивая чашка.



-Посмотрите, на ней **нарисованы кружочки-горошинки**. Бабушка Маруся очень любит из неё пить чай.

-Хочешь, чтобы твоя чашечка стала такой же нарядной?  
(*Ответ ребенка*).

Тогда давай нарисуем узор и на твоей белой чашечке, но сначала разомнем пальчики.

Физминутка. «*Пальчики*»

(*Чтение стихотворения сопровождается движениями рук*)

Вот помощники мои,  
Их сожми и разожми.  
Поверни их эдак, так,  
Помаши слегка вот так.  
За работу принимайся,  
Ничего не опасайся!

*Рисование красивой чашки.*

**Родитель:** Для узора выбери самую любимую краску (ребенок выбирает и называет любимый цвет).

*Если малыш не может назвать цвет, то родитель помогает:*

-Мой любимый цвет – **красный**. Именно этой краской я буду **рисовать**.

**Родитель:** Маленькие кружочки-горошинки очень удобно рисовать пальчиком.

-Посмотри, как это делается.



*(Делает пальцем отпечатки на бумаге, обращая внимание ребенка на то, что «горошинки» должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно).*



- Вот какая замечательная чашка у меня получилась!



-Твоя чашечка будет наверняка ещё более **красивой**.

*Ребенок начинает **рисовать**,  
в процессе **рисования** родитель контролирует  
правильность выполнения приёмов **рисования**, равномерно  
распределения «**гороха**» по всей поверхности рисунка.*



**Родитель: Какая красивая чашка у тебя получилась!**

