

Творческий проект «Новогодняя ёлочка».

Актуальность проекта:

Творческая работа самый доступный и интересный вид деятельности в дошкольном возрасте, дети открыты, с интересом включаются в работу. **Творческая** деятельность развивает определенные умения и навыки, **творческое мышление**, воображение, развивает гибкость пальцев, тактильную чувствительность, так как основной акцент в **творчестве** делается на работу руками. Детский сад-это первый не семейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и участия родителей в педагогическом процессе. Дети, а также их родители чаще не знакомы с историей новогодней елки. Понимание родителями важности совместного выполнения праздничных традиций, связанных с Новым годом очень важная часть этого праздника. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Большую важность для ребенка представляет взаимопонимание между воспитателями и родителями, сотрудничества между ними.

Проект разработан в силу актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения. Основная идея **проект** основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через использование общенародных праздников, основанных на устном народном **творчестве**, традициях и обычаях, музыкальном фольклоре. Давно известно, что один из самых любимых праздников детей – Новый год. Предновогодняя суета, украшение елки и подарки под ней – это не сравнится даже с днем рождения.

Важное место в данном **проекте** занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Сделанная своими руками вещь дарит дому тепло и уют, радость от оригинального подхода, удовольствие от хорошо выполненной работы. Ведь цена такой вещи умение, терпение, фантазия и **творчество!** В этом заключается актуальность поделки, выполненной своими руками.

Также в процессе **подготовительной работы в рамках проекта** расширяются знания и представления детей о празднике.

Проблема:

Пассивность родителей при проведении **творческих** тематических выставок, конкурсов внутри **группы** и на уровне детского сада. Непонимание родителями важности совместной деятельности с детьми в выполнении новогодних традиций.

Паспорт творческого проекта «Новогодняя ёлочка»

Тип проекта:

Творческий.

По составу участников:

Групповой (воспитатели, дети старшей-подготовительной группы, родители).

По срокам реализации:

Краткосрочный -3 недели.

По профилю знаний:

Моно **проект.**

По характеру участия ребенка:

Участник от зарождения идеи до получения результата.

Предполагаемый результат проекта:

Повышение у детей речевой культуры, обогащение словарного запаса, диалогической и монологической речи.

Повышение родителями уровня компетентности в воспитании ребенка в семье.

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в конкурсе-выставке. Выставка в приёмной группы «Пчёлки» **«Новогодняя ёлочка»**.

Цель проекта:

Приобщение детей к русской народной культуре, активизация **творческого** потенциала родителей и детей.

Задачи проекта:

1. Раскрыть **творческие** способности родителей.
2. Привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.
3. Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
4. Изготовить новогоднюю елку вместе с родителями.

5. Способствовать развитию связной речи: желания заучивать **стихотворения**, песни на новогоднюю тематику, воображения.

6. Создать условия для совместного оформления выставки **«Новогодняя ёлочка»** педагогов, детей и родителей.

7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

8. Совместная вечерняя деятельность детей и родителей (*оформление выставки*).

Содержание **проекта**:

В начале декабря предложить родителям посмотреть информацию на тему «**Елочка своими руками**» для изготовления **елочек** на выставку в детский сад. В начале **проекта** не все родители заинтересовались этой деятельностью. Когда стали появляться первые экземпляры, остальные дети и родители заинтересовались. Семьи стали делиться между собой секретами изготовления своих поделок. В течении нескольких недель были представлены работы, разные по технике исполнения: из фантиков, бисера, мишуры, сосновых шишек, гофрированной бумаги, цветной бумаги, самодельные **ёлочки** украшенные настоящими конфетами. Дети с восторгом и гордостью рассказывали о своих поделках. Некоторые семьи изготовили еще и снеговиков, так им понравилось заниматься вместе с детьми совместными поделками. С целью предоставления возможности большему количеству родителей ознакомиться с другими экспонатами выставка была оформлена в раздевалке.

Этапы работы над **проектом**:

Подготовительный этап.

- Определение цели и задач **проекта**.
- Составление плана основного этапа **проектирования**.
- Изучение сайтов с образцами изготовления **елочек**.
- Изучение литературы, содержащей образцы изготовления **елочек и снежинок**.

Основной этап.

- Наблюдение за елкой на участке.
- Чтение с детьми литературы о празднике Новый год. (К. Чуковский «Елка», Е. Трутнева «С новым годом», Е. Михайлова «Что такое Новый год?», К. Фофанов «Нарядили елку в праздничное платье», В. Сутеев «Елка»).
- Беседа с детьми «*Новый год идет по миру*» и рассматривании иллюстраций.
- Продуктивная деятельность совместно с детьми. (Рисование – «*Ёлочки*»)
- Оповещение родителей о предстоящей выставке.
- Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.
- Дидактические игры: «*Найди самую большую и маленькую елку*», «*Выкладывание елочек из палочек*», «*Бусы на елку*».
- Пальчиковая гимнастика: «*Наряжаем елочку*», «*Елка*».

- Оформление выставки.
- Фиксирование выставки (*фотографирование*).

Распределение ролей в **проектной группе**:

Воспитатели:

Организируют образовательные ситуации; совместную продуктивную деятельность; консультирование родителей; оформление выставки в раздевалке **группы «Пчёлки»**.

Дети:

Принимают непосредственное участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители:

Совместно с детьми создают поделки; совместно с воспитателями и детьми оформляют выставку **«Новогодняя ёлочка»**.

Основные направления реализации **проекта**:

Непосредственная образовательная деятельность, ознакомление с социальным и окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, физическая культура.

Формы и методы реализации **проекта**:

Беседы, художественная литература, музыкальные произведения, рисование, лепка, информационная ширма для родителей **«Что за чудо эта елка»**, наглядная информация для родителей **«Традиция – Новогодняя елка»**, образцы изготовления экспонатов (макетов **елочек**, объемных **елочек на картоне**, снежинок).

Заключительный этап.

- Оформление выставки **«Сказочный лес»**.
- Совместная с детьми деятельность.
- Участие в конкурсе «Новогодняя ёлочка».
- Вручение грамот участникам выставки.
- Новогодний утренник **«Холодное сердце Снежной королевы»**.

Вывод:

Опыт, приобретенный родителями в рамках данного **проекта**, поможет им понять свою важность в совместной с детьми **творческой деятельности**. При выполнении совместной деятельности возникают партнерские отношения: детский сад- дети- родители.





