

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»

Проект

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



Участники проекта:
дети 5-7 лет,
родители, воспитатели

Составила:
учитель-логопед
Рябышева Е.И.

п. Жигалово 2021г.

Мир, в котором мы живём, огромен. Настоящее время – это граница между прошлым и будущим. Любой край, город, любая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт.

Природа нашего края поражает своим великолепием и необыкновенной красотой. У нас есть, на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большие раздольные луга и поля.

Воспитывая у детей любовь к своему поселку, к своей малой Родине, необходимо подвести к пониманию того, что их поселок является – частицей Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся, соблюдают традиции, берегут и охраняют природу, отмечают праздники.

Тип проекта

Образовательный, социальный, долгосрочный, исследовательский, творческий;

Новизна проекта

Проект окажет помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения:

- в осознании родителями наиболее приоритетного направления в воспитательном – образовательном процессе ДООУ – естественное «вхождение» детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям;
- в определении целей и задач гармоничного введения ребенка в окружающий его мир, прежде всего через призму национальной культуры, быта и традиций своего народа;
- в понимании родителями важности дошкольного периода жизни, так как воспитание лучших нравственно – духовных качеств личности ребенка (любви к семье, детскому саду, родному краю) начинается с того времени, когда он только учится видеть, слышать и познавать окружающий мир.

Социальная значимость проекта

Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский).

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер имеют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном посёлке. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Но чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, именно родителям необходимо знакомить детей с достопримечательностями своего поселка и области; посещать с ними музеи, выставки, памятники; рассказывать им о труде людей, читать стихи и рассказы о войне, о героях. Учитывая детские интересы и любознательность, родители должны уметь руководить этим процессом, расширять сферу интересов ребенка, заранее обдумывая, какие ему дать знания, с какими событиями его познакомить.

Отсюда вытекает важная проблема: помощь родителей в формировании и углублении знаний детей о родном посёлке, в воспитании у детей патриотических чувств.

Цель проекта

Воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших дошкольников.

Задачи проекта

- Расширить знания о родном поселке, закрепить понятия «малая Родина».
- Познакомить с историей возникновения поселка, с памятниками истории и культуры, воспитывать интерес и бережное отношение к ним.
- Познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле, разных национальностях проживающих в нашем поселке.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; учить, свободно мыслить и излагать свои мысли.
- Способствовать установлению тесного контакта и взаимодействия между детьми, родителями, педагогами, между семьёй и детским садом.

Участники проекта

Дети 5-7 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации

октябрь – декабрь 2021 года

Планируемые результаты

Подготовка методических пособий:

- сбор наглядной информации (фотографий, иллюстраций),
- формирование банка видео-роликов о достопримечательностях и улицах поселка, подготовленных совместно детьми и родителями.

Реализуя данные направления, формируя патриотические чувства детей, наш коллектив убеждён, что следует сделать акцент в первую очередь на воспитании любви к родному дому, к природе, и культуре малой Родины, познакомить с её историей и достопримечательностями. Познакомить с национальным бытом проживающих в поселке людей. Мы хотим, чтобы наши дети гордились своей малой Родиной.

Все родители готовы сотрудничать с педагогами ДООУ в работе по приобщению детей к культуре и истории родного края.

Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- творческое использование ИКТ в работе с детьми.

Для воспитанников:

- повышение качества уровня знаний во время непосредственно образовательной деятельности в детском саду и вне сада;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания

В результате работы по проекту участники - дети и родители - создадут видео-ролики о достопримечательностях и улицах родного поселка и представят их вниманию зрителей – детей группы.

Критерии эффективности проекта:

- полученные результаты соответствуют ожидаемым при наименьших затратах ресурсов;
- произошли инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса;
- педагогический опыт интересен коллегам, родителям;
- растёт мотивация родителей, педагогического коллектива к широкому применению опыта;
- к деятельности активно привлечены родители.

Сроки	Мероприятия	Ожидаемые результаты
октябрь	Анкетирование родителей «Родной свой край мы любим и знаем»	Осознание важности формирования знаний культуры и истории родного края у своих детей.
октябрь	Организация и проведение общего родительского собрания «Воспитываем патриотов с детства».	Привлечение внимания родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрытие сущности и значения работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей. Мотивирование родителей на активное включение в совместную работу с детьми по изучению истории родного поселка.
октябрь	Викторина для родителей «Что я знаю о своём поселке»	Осознание родителями и педагогами уровня их компетентности в вопросах культуры и истории родного края. Активизировать желание родителей узнать новое о родном поселке.
октябрь	Квест-игра для детей старших и подготовительных к школе групп «За знаниями»	Активизировать знания детей о достопримечательностях поселка.
октябрь	Экскурсия в музей им.Куйбышева с. Тутура	Знакомство детей с культурой, бытом и традициями русского народа времен начала прошлого века.
ноябрь-декабрь	Создание родителями и детьми видео-роликов о достопримечательностях и улицах родного поселка	Проявление активности родителей в вопросах изучения истории поселка, редактирования полученной информации в соответствии с возрастом и уровнем речевого развития ребенка. Развитие собственного творческого и

		режиссерского мастерства в процессе создания видео-ролика о достопримечательностях поселка. Проявление желания совершенствоваться в данном направлении свои знания и развивать своего ребенка.
декабрь	Просмотр видео-роликов в группе с детьми, самостоятельный рассказ ребенка-автора видео-ролика о представленной информации о достопримечательности.	Изучение информации о родном крае посредством просмотра видео-роликов с детьми. Развитие связной речи рассказывающего ребенка, повышение уровня его самостоятельности и уверенности в себе. Развитие интереса ребят к родному краю и речи говорящего.
декабрь	Подведение итогов	Поощрение детей и родителей за проделанную работу благодарственными письмами и ценными призами. Повышение уровня мотивации родителей в вопросах дальнейшего патриотического воспитания своего ребенка.

Результаты работы в ходе реализации проекта:

На протяжении всего проекта осуществлялась работа по реализации задачи содержания практически всех образовательных областей. Данный проект способствовал формированию не только познавательного интереса, но и имел социальное значение.

В результате использования активных форм совместной работы родителей с детьми у детей установились партнёрские отношения с родителями. Дети овладели позитивными образцами поведения в обществе, ответственным отношением к себе и к окружающим. У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие.

Полученные детьми знания в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, так как у детей возникнет интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного поселка.

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить значительные положительные результаты.





