
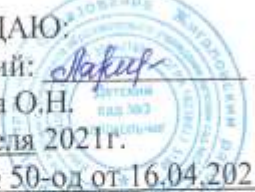


Согласовано на заседании  
педагогического совета  
«16» апреля 2021г.  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий:   
Ларионова О.Н.  
«16» апреля 2021г.  
приказ № 50-од от 16.04.2021г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №3 «Колокольчик» за 2020год.  
(Детский сад №3 «Колокольчик»)  
Проведено на основании  
приказа № 10 от 27.01.2021г.

|   |     |        |
|---|-----|--------|
| Управление образования Администрации<br>МО «Жигловский район» |     |        |
| Вх. №   | 881 |        |
| «14»  | 04  | 2021г. |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации .....                                      | 3  |
| II. Оценка системы управления организации .....   | 4  |
| III. Оценка образовательной деятельности.....   | 7  |
| IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....             | 13 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения.....   | 14 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....              | 16 |
| VII. Оценка материально-технической базы.....   | 18 |
| VIII. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 21 |

## I. Общие сведения об образовательной организации

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Полное наименование<br>ДОУ (в соответствии с<br>Уставом)   | Муниципальное казённое дошкольное<br>образовательное учреждение детский сад № 3<br>«Колокольчик»                  |
|     | Сокращенное  | Детский сад № 3 «Колокольчик»   |
| 2.  | Юридический адрес  | 666402, Иркутская область, п.Жигалово,<br>ул.Рабочая, 3   |
| 3.  | Фактический адрес,   | 666402, Иркутская область, п.Жигалово,<br>ул.Рабочая, 3   |
| 4.  | Телефон учреждения   | 8 (395-51) 3-16-53.   |
| 5.  | Электронная почта  | Email: <a href="mailto:mdou3-kolokolchik@mail.ru">mdou3-kolokolchik@mail.ru</a>                                   |
| 6.  | Адрес официального сайта                                   | <a href="http://mdou3-kolokolchik.jimdo.com">mdou3-kolokolchik.jimdo.com</a>                                      |
| 7.  | Ф.И.О. руководителя  | Ларионова Ольга Николаевна  |
| 8.  | Учредитель   | Администрация МО «Жигаловский район»  |
| 9.  | Дата создания  | 1957год   |
| 10. | Лицензия   | № 7903 от 15.06.2015года, срок лицензии-<br>бессрочно   |
| 11. | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации<br>права | 38 АД № 605520 от 13.11.2012 года   |
| 12. | Земельный участок  | площадь 5 238 кв. м. предоставлен в<br>бессрочное<br>пользование Постановлением мэра № 278 от<br>24.12.2012 года. |

Детский сад образовался в 1957 году в приспособленном здании конторы МТС., 1987году сдали в эксплуатацию хороший, светлый, просторный пристрой к детскому саду

Общая площадь здания -813 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 538м<sup>2</sup>

Проектная наполняемость - 55мест.

Помещения детского сада оборудовано тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией, в 2020г. - установили камеры видеонаблюдения по внешнему периметру здания-4шт. и по внутреннему- 4шт.

### **Режим работы детского сада № 3 «Колокольчик»**

Рабочая неделя - пятидневная

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей - 10,5 часов

Ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада №3 «Колокольчик». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Основные функции и полномочия заведующего определяются Уставом учреждения. Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет; родительский комитет. Функции и компетенции органов управления определяются Уставом и локально-нормативными актами.

| Структурное подразделение                                | Содержание деятельности в отчетном периоде   |
|--|--|
|  | Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДООУ. За отчетный период было проведено 3 общих собрания работников ДООУ в ходе которых рассматривались вопросы:   |
| Общее собрание работников детского сада №3 «Колокольчик» | <p>1. Деятельность Общего собрания работников детского сада строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, Положением об общем собрании работников детского сада №3 «Колокольчик».</p> <p>№ 1 от 20.01.2020г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса о питании персонала.</li> <li>2. Информация о конкурсе на лучшую образовательную организацию -2020.</li> <li>3. Решение вопроса о поздравлении коллег С днем рождения.</li> <li>4. Разное.</li> </ol> <p>№ 2 от 17.02.2020г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение праздничных мероприятий (23 февраля, 8 Марта)</li> <li>2. Проведение инструктажей по ГОЧС</li> <li>3. Проведение инструктажей по ПБ и ОТ и ТБ</li> <li>4. Разное</li> </ol> <p>№3 от 28.09.2020г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах конкурса на лучшую образовательную организацию -2020 (ПОБЕДИТЕЛИ)</li> <li>2. О принятии коллективного договора д/с №3</li> <li>3. О принятии правил внутреннего трудового распорядка работников д/с №3</li> <li>4. 4. Разное</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОУ. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета в ходе которых рассматривались вопросы:</p>  |  |
| <p>Педагогический совет детского сада №3 «Колокольчик»</p>   | <p>Педсовет № 1 (Март 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Создание условий для развития речи дошкольников через пополнение речевой среды в группах ДОУ»</li> <li>-Проект «Тропа здоровья»</li> <li>-Принятие документов в новой редакции на комиссию по ТПМПК</li> <li>-Самообследование</li> <li>-Участие в конкурсе на лучшую образовательную организацию -2020</li> </ul> <p>Педсовет №2(Май 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отчёты воспитателей по итогам учебного года</li> <li>-Утверждение годовых задач на 2020-2021гг.</li> <li>-Разное</li> </ul> <p>Педсовет № 3 (Сентябрь 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги деятельности ДОУ за летний период</li> <li>-Согласование нормативно-правовой базы</li> <li>-Разное <ul style="list-style-type: none"> <li>• победители конкурса «Лучшая образовательная организация Жигаловского района».</li> <li>• Аттестация педагогов (на соответствие занимаемой должности)</li> <li>• Работа по заявлениям родителей</li> </ul> </li> </ul> <p>Педсовет № 4 (Ноябрь 2020г.) Проектная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что такое проект?</li> <li>-Выполнение плана работы за ноябрь, утверждение плана на декабрь.</li> <li>- Выполнение 1 ой годовой задачи</li> <li>-Разное <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение стимулирующей оплаты труда для педагогов (пересмотреть)</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Управляющий совет является органом самоуправления ДОУ. Родительский комитет помогает Учреждению в организации педагогической пропаганды среди родителей воспитанников и населения, содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.</p> |  |

|  |  |
|--|--|
| За отчетный период было проведено 4 заседания управляющего совета совместно с Родительским комитетом в ходе которых рассматривались вопросы: |  |
| Управляющий совет<br>Родительский комитет  | <p>Заседание №1 (Февраль 2020г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со спонсорами</li> <li>2. Помощь в организации и проведении экскурсий старшей –подготовительной группы в Дом Творчества и в ЖСШ №2 (в рамках преемственности)</li> </ol> <p>Заседание №2 (Май 2020г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и озеленение участков.</li> <li>2. Формирование 2х групп детей в д/с на летний период (учитывается мнение председателя Управляющего совета)</li> <li>3. Утепление здания детского сада в ремонт</li> <li>4. Организация и проведение летних экскурсий</li> </ol> <p>Заседание №3 (Октябрь 2020г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя (Управляющего совета и Родительского комитета)</li> <li>2. Ознакомление с положениями (Управляющего совета и Родительского комитета)</li> <li>3. Утверждение и согласование плана работы Управляющего совета и Родительского комитета на 2020-2021 учебный год.</li> </ol> <p>Заседание №4 (Декабрь 2020г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие родителей в конкурсе детского сада по группам (Ледяные фигуры)</li> <li>2. Обсуждение и согласование сметы на 2021г.</li> <li>3. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией питания воспитанников</li> <li>4. Порядок организации проведения Новогодних утренников</li> </ol> |

Также в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В детском саду в 2020 году были разработаны и согласованы следующие локальные акты:

- коллективный договор в новой редакции
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- положение о контрольно - пропускном режиме.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 3 «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -19)» СП 3.1/2.4. 3598-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Уставом детского сада №3 «Колокольчик», а также другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Детский сад посещает 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (8), на 2 ребёнка больше чем в прошлом году. Объясняется тем, что увеличилось число детей с заключениями Территориальной Психолого Медико Педагогической Комиссии.

Количество групп - 5. Из них:

| №                                     | Группа                         | Возраст                    | Плановая наполняемость | Фактическая наполняемость |    |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|----|
| <b>Общеразвивающая направленность</b> |                                |                            |                        |                           |    |
| 1                                     | Младшая разновозрастная группа | ясельная                   | 1,5-2года              | 15                        | 17 |
|                                       |                                | I младшая подгруппа        | 2-3года                |                           |    |
| 2                                     | Средняя разновозрастная группа | II младшая подгруппа       | 3-4года                | 20                        | 22 |
|                                       |                                | средняя подгруппа          | 4-5лет                 |                           |    |
| 3                                     | Старшая разновозрастная группа | старшая подгруппа          | 5-6лет                 | 20                        | 19 |
|                                       |                                | подготовительная подгруппа | 6-7лет                 |                           |    |
| 4                                     | Кратковременной направленности | 3-7лет                     | 6                      | 4                         |    |
| 5                                     | Компенсирующая направленности  | 4-7лет                     | 12                     | 12                        |    |

Детский сад №3 «Колокольчик» реализует 2 образовательных программы утвержденных на педагогическом совете 03.09.2019г. протокол №1:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

ООП ДО осваивают 4 группы: группа раннего возраста (1,5-3 лет) – 17 воспитанников, 3 группы дошкольного возраста (3-8 лет) – 45 воспитанников. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Обязательная часть** Программа составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г №2/15)

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8-и лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров в процессе мониторинга выявлялись физические, музыкально-эстетические, личностные, интеллектуальные качества по выделенным в программе интегративным показателям, а также развитие психических процессов у ребенка.

В ходе мониторинга педагоги заполняли листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты (логопед, педагог-психолог, муз.руководитель. инструктор по ФИЗО) помогали заполнить листы и карты по своим разделам.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО осваивают: 12 воспитанников детского сада, в возрасте 4-7 лет.

Основная цель АОП ДО - создание условий для выравнивания речевого и



психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 - 7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДООУ и родителей воспитанников с ТНР.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по утвержденным расписаниям занятий, в соответствии с СанПиН.

В мае – месяце на базе детского сада № 3 «Колокольчик» было проведено заседание ТПМП Комиссии, на котором были выявлены дети с ТНР в количестве 10 человек. Этим детям была рекомендована адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями развития. Из них:

3 ребенка – воспитанники 2-младшей подгруппы;

3 ребенка – воспитанники средней подгруппы;

2 ребенка – воспитанники старшей подгруппы;

2 ребенка – воспитанники подготовительной компенсирующей подгруппы;

Работа с детьми в 2020 году проводилась со значительными перерывами (морозные дни (7 дней), карантин в феврале месяце (12.02-21.02), больничный лист логопеда в марте, апреле, мае (14.02 – 14.05); режим самоизоляции (30.03-31.05)).

В течение учебного года велась следующая работа с родителями воспитанников:

1. Проведение родительского собрания для родителей компенсирующей группы и старшей – подготовительной группы на тему: «Сопровождение детей по обучению грамоте»
2. Проведение родительского собрания для родителей ясельной группы *«Если ваш ребенок не говорит»*
3. Проведение родительского собрания для родителей детей с речевыми нарушениями с целью формирования пакета документов для ТПМПК (*февраль 2020г.*)
4. Индивидуальное консультирование родителей по этапам и содержанию работы над речевыми нарушениями.

**Парциальные авторские программы.** Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы самих воспитанников, их семей, творческий потенциал педагогов, сложившиеся традиции, а так же специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Ранний возраст 1,5-3 лет

Для успешной реализации Программ, разработаны занятия с детьми 1,5-3 лет по Программе «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольц.

Печора К, Пантюхина Г., Голубева Л. «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»

Дошкольный возраст 3-8 лет

-Рабочая программа по реализации парциальной программы «Безопасность».

Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы: формирование основ безопасного поведения дошкольников.

---

## Воспитательная работа

Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослыми развивающей среды; совместная (поисковая) ребёнок и взрослый (педагог, родитель); обобщающие знания, общение со сверстниками. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, что бы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на знания обобщил.

В этом учебном году из детского сада были выпущены 13 выпускников (8 девочек, 5 мальчиков), 2 выпускника в МКОУ СОШ №1 п. Жигалово, 8 выпускников в МКОУ СОШ №2 п. Жигалово, 2 девочки в МКОУ СОШ с. Тутура.

В текущем учебном году работа велась по 2-м годовым задачам:

**Первая годовая задача:** Использование проектной технологии в познавательно – исследовательской деятельности детей.

**Вторая годовая задача:** Создание условий для развития речи дошкольников через пополнение речевой среды в группах ДОУ.

**Третья годовая задача:** Здоровье сбережение (сквозная задача)  
Системно - деятельностный подход.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с циклограммой образовательной деятельности ДОУ и комплексно-тематическим планированием (КТП) в каждой возрастной группе.

Итогового обследования **весной 2020** года воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек и компенсирующей группы-6 человек не проводилось (т.к. детский сад был закрыт на карантин по COVID-19). На промежуточном этапе обследования в образовательной группе дети показали следующие результаты:

Высокий уровень-44%(4 ребенка); выше среднего-22%(2 ребенка); средний уровень-22%(2 ребенка); низкий уровень-1%(1 ребенок)

В группе компенсирующей направленности (ТНР) 2 ребенка – уровень высокий, 2-среднего уровня, 2-ниже среднего.

Задания, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В течение года воспитанники Детского сада активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, большое количество дипломантов и номинантов, а также есть победители в конкурсах:

- «Моя красивая елка» (организатор ЦД Библиотека);
- Семейный конкурс-выставка поделок из бросового материала «Новогодний серпантин» (организатор МКУК МДК «Жигаловский район»), есть победитель;
- «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню Матери (организатор МКУК МДК «Жигаловский район») районный дистанционный марафон-1 место воспитанники подготовительной группы.
- Районный конкурс-выставка фотографий «В объективе –мама» (организатор МКУК МДК «Жигаловский район»)-3 место.
- Районный конкурс-выставка фотографий «В объективе - мама» (организатор МКУК МДК «Жигаловский район»)-1 место.
- Фотовыставка «Осенняя стихия родного края» (организатор МКУК МДК «Жигаловский район»)-2 место
- Конкурс – выставка поделок из бросового материала (организатор МКУК МДК «Жигаловский район»)- 2 место семья Гавриловых.
- Онлайн-конкурс чтецов «Слово о матери» (организатор ЦД Библиотека)-3 место Власов Егор.

В 2020 году детский сад принял участие в муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация» и одержал победу, по сравнению с пошлым годом (2019г.- лауреаты) всего приняли участие 2 детских сада, награждением было сертификат на 300000,00 рублей, данная сумма была потрачена на игровые площадки для детей и спортивный комплекс на спортивную площадку.

Работа с родителями строилась на принципе сотрудничества.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, учителя-логопеда.

В течение года работа с родителями велась в соответствии с комплексно-тематическим планированием и годовым планированием воспитателей в таких формах как: анкетирование, консультации, папки-передвижки, родительские собрания (групповые и общие), конкурсы, участие в ремонте детского сада. Кроме запланированной работы было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством образования» по запросу районного управления образования.

Большинство родителей активно участвовали в жизни детского сада (актёры на утреннике, помощь в создании атрибутов, костюмов к праздникам, посещение родительских собраний, анкетирование, пополнение предметно-развивающей среды).

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения, расписанием занятий. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Дополнительное бесплатное образование на базе дошкольного учреждения:**

Работа кружков дополнительного образования организуется во второй половине дня для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп. Дополнительное образование проводится на бесплатной основе, в соответствии с договором №6 от 01.02.2016г. безвозмездного пользования помещениями детского сада Домом Творчества.

Всего в кружках занималось 30 детей, что составляет 40,54 %.

Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей, по Навигатору

Кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Теремок», «Мир оригами», «Нескучные рукоделки», «Са-фи -дансе»

2) социально-познавательное: «Звуковичок»

Помимо нашего учреждения дети посещают другие учреждения дополнительного образования: детская школа искусств, спортивная школа, дом детского творчества, школа единоборств.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 03.09.2018г. №110-од)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей показали следующие результаты:

**С удовольствием посещают детский сад – 98 % воспитанников  
удовлетворенность качеством:**

- организации воспитательно – образовательного процесса-94%,
- организация питания - 87%; 13% не удовлетворены,
- проведение прогулок – 90%; 10% не удовлетворены

Информированность о том, как живет ребенок в детском саду – 87%; соответственно- 13% не знают ничего о жизни ребенка в детском саду.

Наглядной информацией довольны – 96%;

Возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка -98% отвечают «да»;

Возможность влиять на то, что происходит в детском саду и внимательное отношение к детям отметили – 96% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 13% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 0% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ**

*Заведующий ДОУ:*

Ларионова Ольга Николаевна образование высшее, соответствие занимаемой должности.

*Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО:*

Перевалова Ольга Анатольевна, образование среднее специальное, I квалификационная категория.

*Учитель - логопед:*

Рябышева Елена Ивановна образование высшее, I квалификационная категория,

*Педагог - психолог:*

Николаева Ольга Владимировна, образование высшее;

*Воспитатели группы компенсирующей направленности:*

Кудрина Ольга Владимировна, образование высшее непедагогическое, I квалификационная категория;

Аксаментова Нина Дмитриевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности

*Группа раннего возраста + первая младшая группа:*

Основной воспитатель – Рудых Евгения Ивановна, образование среднее специальное, I квалификационная категория;

Подменный воспитатель – Матвеева Арина Алексеевна, образование среднее специальное;

*Вторая младшая + средняя группа:*

Основной воспитатель – Попова Светлана Владимировна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

Подменный воспитатель – Матвеева Арина Алексеевна, образование среднее специальное.

*Старшая + подготовительная группа:*

Основной воспитатель - Грузных Наталья Сергеевна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности.

Подменный воспитатель – Кремлёвская Юлия Анатольевна, образование среднее специальное;

С октября 2019г. продолжает свою работу: *группа кратковременного пребывания детей.* Основной воспитатель – Попова Светлана Владимировна.

По штатному расписанию на 01.09.2020г. ставки педагогических работников были распределены следующим образом:

- Воспитатели – 6,96 ст.
- Заведующий – 1 ст.

- Заместитель заведующего по ВМР – 0,5ст.
- Педагог – психолог – 0,44 ст.
- Учитель – логопед – 1 ст.
- Музыкальный руководитель – 1,0 ст.
- Инструктор по физической культуре – 0,39 ст.
- Дефектолог – 0,42 ст.

*Примечание:* Анализ кадрового состава проведен, включая руководителя учреждения

1. В 2020 году педагоги и весь коллектив Детского сада приняли участие в районном конкурсе на лучшую образовательную организацию (ЛОО), и стали победителями...:
2. Три педагога прошли профессиональную переподготовку: «Педагогическая деятельность» 280 часов, дистанционно.
3. Заведующий детским садом за 2020г. прошёл шесть курсов:
  - пожарно-технический минимум (ПТМ) (16 ч.);
  - охрана труда (40ч.);
  - Контрактная система в сфере закупок;
  - Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи (18ч.);
4. Три педагога, включая руководителя прошли курсы на тему: «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации» (38ч.)
5. Заместитель заведующего по ВМР и руководитель прошли курсы по теме: «Эффективная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в области менеджмента и экономики»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали и участвуют в работе вебинаров:

- Форум Педагоги России тема: «Дистанционные форматы обучения в дошкольном образовании»
- «Технология проектирования в работе с обучающимися»
- «Дары Фребеля в предметно-практической деятельности»
- «Воспитание детей с ЗПР в условиях инклюзивной группы детского сада»
- «Формирование навыков социальной компетенции в детском саду»

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Квалификационный уровень:** 40% педагогов с 1 квалификационной категорией, 30% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 30 % педагогов –ещё не проработали 2 года, аттестация будут в 2022г.

**Образовательный уровень:** 36,5% -высшее, 63,5% - среднее специальное, 0 % - без образования. Стаж работы педагогов: от 0 до 3 лет –9,0 %; от 3 до 5 лет – 9,0 %; от 5 до 10 лет –9,0%; от 10 до 15 лет –0 %; от15 до 20 лет –18,0%; от 20 и выше –55,0%.

Педагогический коллектив свою работу планирует, опираясь на результаты анализа выполнения программы.

Детский сад № 3 «Колокольчик» укомплектован кадрами на 90%.

- нет учителя-дефектолога, вакантное место – 0,42ст. По сравнению с прошлым годом приняли на работу в соответствии со штатным расписанием: педагога-психолога с высшим образованием, сейчас педагогов с высшим образованием – 3 человека, а в прошлом году было – 2 педагога (воспитатель и учитель-логопед). Аттестован один педагог – на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

| № п/п | Содержание показателя  | Результаты ДОУ  |
|-------|--|---|
| 1.    | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой                                | <p>В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.</p> <p>Приобрели парциальную программу Воронкевич «Добро пожаловать в экологию с диском» с тетрадями – тренажерами для работы с детьми 3-4 лет; «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова; «Родная природа»; «Играем в сказку»; «Грамматика в картинках»; «Искусство детям»; «Ребенок и родители»; «Распорядок дня»; «Профессии» и т.д.</li> </ul> |
| 2.    | Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения | <p>Демонстрационный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картины для рассматривания, плакаты по темам: «Соблюдай правила дорожного движения», «Раз планета, два планета», «В мире животных», «Пожарная безопасность», «Хлеб всему голова».</li> <li>· комплексы для оформления родительских уголков «Правильная одежда», «Весна», «Лето», «Осень», «Ребенок и книга», «Ребенок и родители (доверие, понимание, любовь)».</li> <li>· рабочие тетради для воспитанников с ТНР.</li> </ul>   |
| 3.    | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе  | 5 компьютеров, 3 проектора.<br>В 2020г. приобрели ноутбук.  |
| 4.    | Наличие электронной почты, сайта   | Email: <a href="mailto:mdou3-kolokolchik@mail.ru">mdou3-kolokolchik@mail.ru</a><br>сайт: <a href="http://mdou3-kolokolchik">http://mdou3-kolokolchik</a>  |
| 5.    | Наличие компьютерного класса   | Компьютерного класса не имеется, но в непосредственно образовательной деятельности используются личные ноутбуки воспитателей  |
| 6.    | % педагогов, прошедших обучение по ИКТ   | 100% Педагоги изучают и внедряют ИКТ, игровые технологии, социоигровые технологии, на занятиях, с целью формирования у детей знаний о себе, о природном и социальном мире в   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | котором они живут. Используют на родительских собраниях |
|--|--|---|

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога - 1
- музыкальный (физкультурный) зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет для приёма) -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В этом году было продолжено пополнение предметно- пространственной среды, за счет средств субвенций.

В этом учебном году воспитатели и родители внесли огромный вклад в предметно-развивающую среду, в изготовлении клумб на участках детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, к развитию. Все игровые пространства поделены на игровые зоны. Воспитатели стараются, чтобы все игровые зоны были расположены так, чтобы дети имели возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу, играть одновременно, несколькими группам.

Имеются зоны: для игр; конструирования; уединения.

Центры развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных

мастеров и т. д.);

- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок экспериментирования (материалы распределены по разделам: «песок, глина, вода», «звук», «магниты», «резина» и т.д.; природный материал, технический материал и т.д.)
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупным конструктором (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).
  - уголок безопасности (стенды, плакаты: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Один дома» «Безопасность в природе» и т.д.)
  - Патриотический уголок (символика страны, области, района; Альбом с фотографиями п. Жигалово; демонстрационный материал «Хлеб всему голова», «Расскажи про свой детский сад» и т.д.

Созданы: «Жилая комната», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника».

Все это имеется в группах детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей. Также в группах имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрастам детей. Воспитатели и родители внесли огромный вклад в предметно-развивающую среду. Приобретены наборы карточек из серии «Первые уроки» по темам: «Цвета», «Кто живет у водоема», «Кто живет в лесу», «Сравнения», «Предметы в доме», «Уроки безопасности», «Овощи», «Профессии», «Виды спорта», «Грибы», «Одежда», «Птицы», наборы обучающих карточек из серии «Уроки для самых маленьких» по темам: «Обитатели морей и океанов», «Животные Северной Америки», «Птицы», «Насекомые», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Музыкальные инструменты», «Цветы», «Дорожная азбука», «Герои зарубежных сказок», «Грибы и ягоды», «Виды спорта», наборы карточек по темам «Овощи», «Фрукты», «Геометрические фигуры», набор карточек «Расскажем детям о садовых ягодах», набор из 32 карточек по теме «Природа» из серии «Мои первые уроки», набор из 30 развивающих карточек «Учимся читать, играя».

Также в течение учебного года бала пополнена предметно-развивающая среда логопедического кабинета. А именно:

- ✓ Были приобретены: пазлы «Три поросенка», «Винни и его друзья», «Репка», «Астерикс», «Винни Пух», «Фиксики», «Красная машина», пазлы-кубики «Атлас мира», книга «Стихи, задания и упражнения для любознательных малышей», игра «Арифметический тренажер»;
- ✓ Были приобретены наборы обучающих карточек из серии «Уроки для самых маленьких» по темам: «Обитатели морей и океанов», «Животные Северной Америки», «Птицы», «Насекомые», «Что такое хорошо и что

- такое плохо», «Музыкальные инструменты», «Цветы», «Дорожная азбука», «Герои зарубежных сказок», «Грибы и ягоды», «Виды спорта»;
- ✓ Были изготовлены дидактические игры: «Гласный или согласный», «Волшебные звуки», «Классификация. Обобщение. 4-ый лишний», дополнительные карточки к игре «Смурфики» - «Фрукты», «Ягоды», «Животные»;
  - ✓ Были изготовлены картотеки: для обследования фонематического слуха, «рассказы в картинках Н.Радлова»;
  - ✓ Были изготовлены следующие пособия для работы логопеда: пособие для определения места звука в слове (5 шт.), пособие для определения количества слогов в слове;
  - ✓ Ламинирование сюжетных картин для рассказывания детского сада.

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников на среднем уровне.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В учреждении ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы детского сада, в 2020 году приобретено:

| Наименование                      | Источник финансирования                     | Кол-во | Сумма     |
|-----------------------------------|---|--------|-----------|
| Машинка с горкой                  | Призовой фонд муниципального конкурса (ЛОО) | 1      | 62523,00  |
| Качалка-балансир                  |   | 1      | 12370,00  |
| Карусель «Василёк»                |   | 2      | 31719,00  |
| Песочница «Домик»                 |   | 1      | 26631,00  |
| Спортивный комплекс «Жар птица 7» |   | 1      | 134588,00 |
| ноутбук                           | Народная инициатива                         | 1      | 23000,00  |
| проектор                          |   | 1      | 30000,00  |
| Мягкий инвентарь                  |   |        | 150000,00 |
| Игры, игрушки                     | субвенция                                   | 59     | 30230,00  |
| Спортивное оборудование           |   | 11     | 22590,00  |
| Демонстрационный материал         |   | 17     | 4420,00   |
| Учебно-наглядное пособие          |   | 75     | 12760,00  |
| Мягкий модуль                     |   | 3      | 2000,00   |
| Видеокамеры                       | бюджет                                      | 4      | 100000,00 |
| Рециркуляторы                     |   | 3      | 45100,00  |
| Бесконтактные термометры          |   | 1      | 5900,00   |
| Электрокотёл ZOTA                 | Федеральный бюджет                          | 1      | 201200,00 |

При проведении дистанционных занятий с воспитанниками в 2020 году выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод:** Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |         |
|-----------|--|-------------------|---------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |         |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 74      |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (10,5 часов)  | человек           | 70      |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | человек           | 4       |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | человек           | -       |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | -       |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 17      |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 57      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 74/100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (10,5 часов)  | человек/%         | 70/100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | человек/%         | -       |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/%         | -       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей                          | человек/%         | 12/16%  |

|       |   |           |         |
|-------|---|-----------|---------|
|       | численности воспитанников, получающих услуги:   |           |         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | -       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 12/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | -       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 39 дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 10      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 3/33%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 2/22%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 7/77%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 7/77%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/44%   |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | -       |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 4/44%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |         |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 1/11%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 1/11%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  | человек/% | 1/11%   |

|           |  |                 |         |
|-----------|--|-----------------|---------|
|           | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                 |         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 2/26%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 10/100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 6/60%   |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 10/7    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да/нет          | да      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да/нет          | да      |
| 1.15.4    | Логопеда   |                 |         |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | да/нет          | нет     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   |                 | да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           | 3,08    |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | 28      |

|     |   |        |                     |
|-----|---|--------|---------------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/нет | совмещё<br>н/<br>да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/нет |                     |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да                  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Не смотря на все наши карантинные, и пропуски детей количество случаев заболеваемости на одного ребенка по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1,6. Количество дней на одного ребенка увеличилось на 4 дня по сравнению с прошлым годом.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом №3 «Колокольчик»: Ларионова О.Н. Ларионова